

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

తెలుగు  
**TELUGU**

**GRADE 9**

Educator's Guidelines

Theme 2: My Immediate Environment  
**My Locality**

---

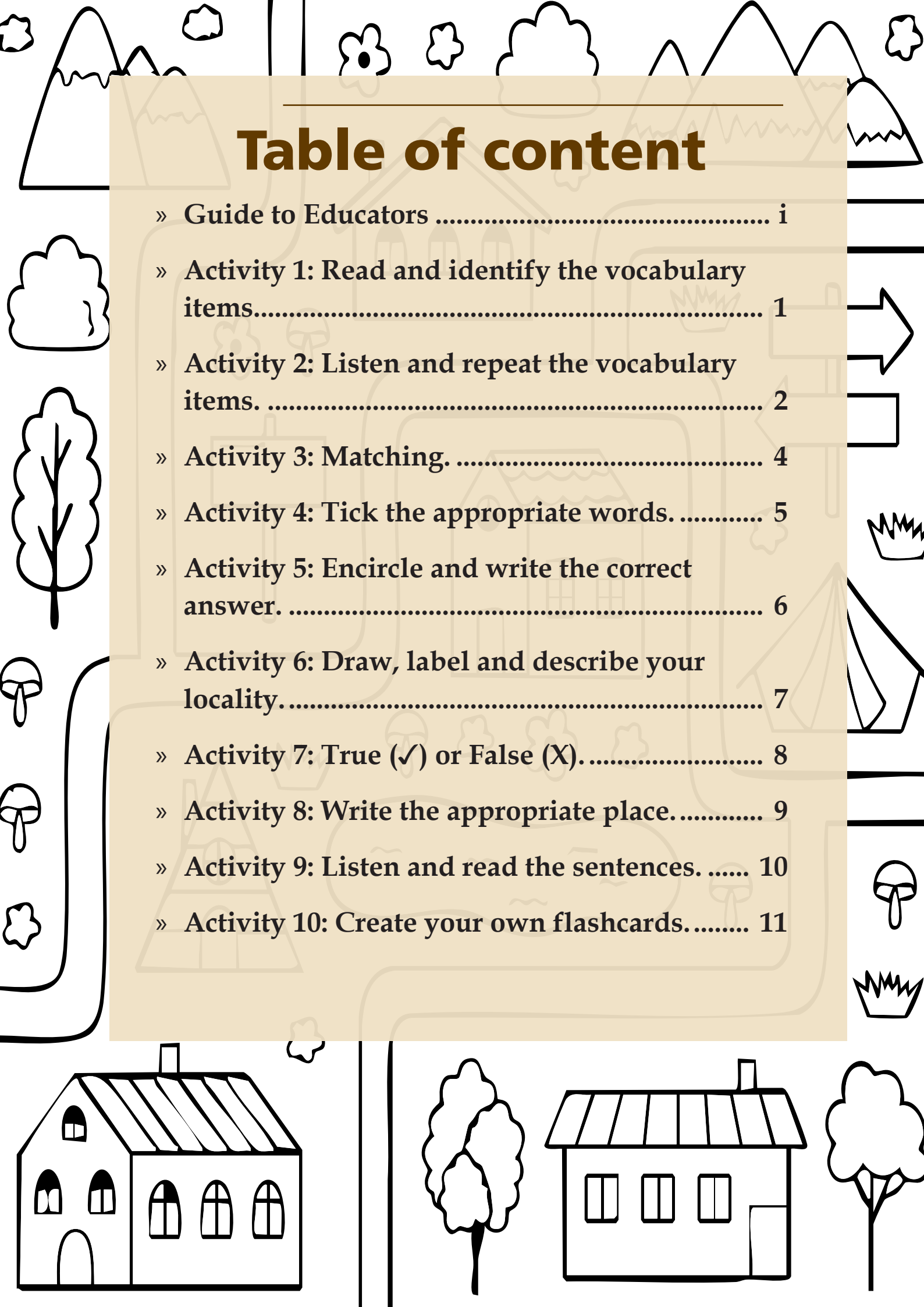
MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

» Guide to Educators .....	i
» Activity 1: Read and identify the vocabulary items.....	1
» Activity 2: Listen and repeat the vocabulary items. ....	2
» Activity 3: Matching. ....	4
» Activity 4: Tick the appropriate words. ....	5
» Activity 5: Encircle and write the correct answer. ....	6
» Activity 6: Draw, label and describe your locality.....	7
» Activity 7: True (✓) or False (X).....	8
» Activity 8: Write the appropriate place.....	9
» Activity 9: Listen and read the sentences. ....	10
» Activity 10: Create your own flashcards.....	11



# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Identify and use vocabulary words related to one's locality.
- Read words, phrases, and sentences related to one's locality with correct pronunciation and intonation.
- Describe one's locality both orally and in writing using appropriate vocabulary words.
- Recognise locative prepositions such as between, behind, in front of, near, next to..

## Activities

- Read and identify the vocabulary items.
- Listen and repeat the vocabulary items.
- Matching.
- Tick the appropriate words.
- Encircle and write the correct answer.
- Draw, label and describe your locality.
- True (✓) or False (X)
- Write the appropriate place.
- Listen and read the sentences.
- Create your own flashcards.

## Other Proposed Activities

- Treasure hunt with emphasis on the locative prepositions in the school compound
- A walk in the school vicinity to identify the different places and their positions
- Role Play on 'Asking the way'

## Additional Resources

- Alphabets chart
- Use videos to demonstrate virtual tours of a locality

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

**Activity 1: Read and identify the vocabulary items.**

**Listening and Reading Activities:**

- The Educator reads the words related to one's locality with emphasis on alphabets/letters.
- The students listen and repeat several times.

	ఆటస్థలం
	ఆసుపత్రి
	పూల దుకాణం
	మందుల దుకాణం
	సంత
	బడి
	కర్మాగారం
	అంగడి

## Activity 2: Listen and repeat the vocabulary words.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the words related to one's locality with emphasis on alphabets/letters.
- The students listen and repeat several times.



పోలీసు స్టేషన్



తపాలా ఆఫీసు



బెంకు



దర్జీ



ఫలాహారశాల



చెరువు



పుస్తక దుకాణం



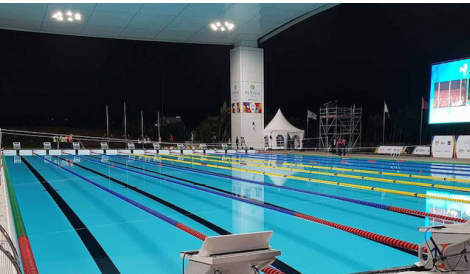
చెరకు పొలం



మందిరం



గ్రంథాలయం



ఈత కొలను



పార్కు

### Activity 3: Matching.

#### Reading Activities:

- The students read with emphasis on alphabets and match the words with the corresponding pictures.

ఆటస్థలం



మందుల దుకాణం



ఆసుపత్రి



కర్మాగారం



సంత



బడి



పూల దుకాణం



అంగడి



#### Activity 4: Tick the appropriate words.

##### Listening Activities:

- The Educator reads any 10 words at random from the provided list.
- The students listen, identify and tick accordingly.
- Note to Educator: This activity can be done several times.

మన పరిసరాల్లో ఉన్నవి:		✓
కొండలు		
నది		
పార్కు		
ఆసుపత్రి		
పోలీసు స్టేషన్		
అగ్నిమాపక కేంద్రం		
తపాలా ఆఫీసు		
బెంకు		
మందిరం		
పుస్తక దుకాణం		
బడి		
సంత		
ఫలాహారశాల		
మందుల దుకాణం		
దర్జీ		
అంగడి		
బస్సు స్టాపు		
చెరకు పొలం		

Activity 5: Encircle and write the correct answer.

Listening, Writing and Reading Activities:

- The Educator reads each sentence and the students listen attentively.
- The students encircle the correct word and write the answer in the blank space and read the full sentence.

౧. కూరగాయలు కొనటానికి .....కు వెళ్తాం.

(అ) సంత

(ఆ) బడి

౨. చదవటానికి ..... వెళ్తాం.

(అ) ఆసుపత్రికి

(ఆ) బడికి

౩. మందులు కొనటానికి ..... వెళ్తాం.

(అ) మందుల దుకాణానికి

(ఆ) తపాలా ఆఫీసుకు

౪. పూలు కొనటానికి ..... వెళ్తాం.

(అ) బడికి

(ఆ) పూల దుకాణానికి

౫. బంతి ఆట ఆడటానికి ..... వెళ్తాం.

(అ) ఆటస్థలానికి

(ఆ) ఆసుపత్రికి

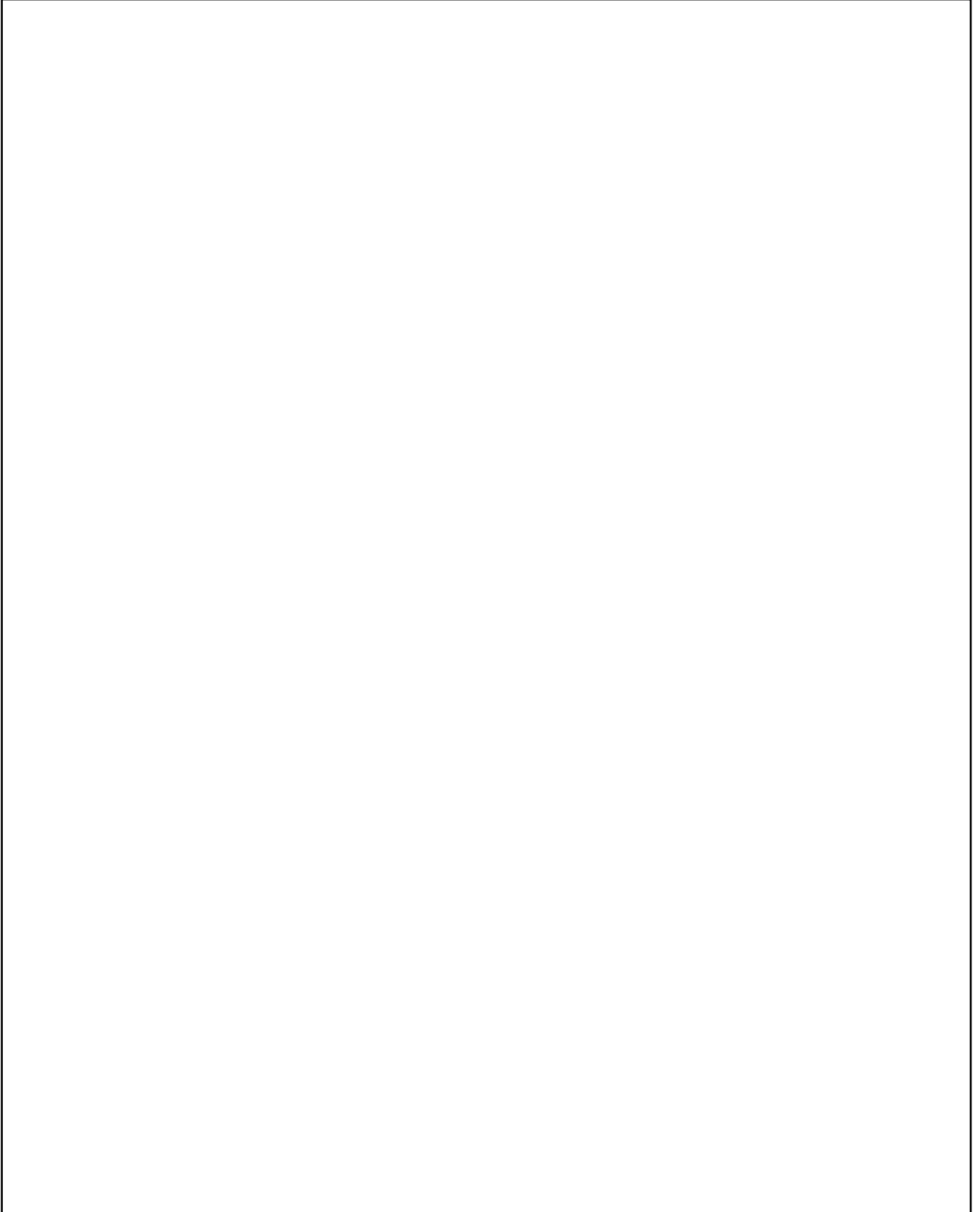
**Activity 6: Draw, label and describe the picture.**

**Writing and Speaking Activities:**

The students:

- draw their locality in the box and label any 5 places.
- show and describe orally the places to the class under the guidance of the Educator.

**Draw, label and describe your locality.**



Activity 7: True (✓) or False (X).

Reading Activities:

The students:

- read each sentence carefully with the help of the Educator.
- tick if the statement is true and cross if the statement is false.

(౧) మేం ఆసుపత్రిలో కూరగాయలు కొంటాం.

(౨) అగ్ని మాపక కేంద్రం అనేది మందులు అమ్మే చోట.

(౩) అన్న మంగలి దగ్గర జుట్టు కత్తిరిస్తాడు.

(౪) బస్సు స్టాపు దగ్గర బస్సు కోసం వేచి ఉంటాం.

(౫) పార్కులో పుస్తకాలు కొంటాం.

**Activity 8: Write the name of the appropriate place.**

**Listening and Writing Activities:**

- The Educator reads the questions and explains them to the students.
- The students repeat and write the answer in the blank spaces.

(౧) చిన్న పిల్లలు అక్కడ ఆడుతారు.

.....

(౨) మేం అక్కడ కూరగాయలు కొంటాం.

.....

(౩) రోగులు అక్కడికి వెళ్తారు.

.....

(౪) జనులు అక్కడ పూజ చేస్తారు.

.....

(౫) బడి పిల్లలు బస్సు కోసం అక్కడ వేచి ఉంటారు.

.....

(౬) ప్రతి రోజు నాన్న అక్కడ రొట్టె కొంటాడు.

.....

(౭) ఉత్తరాలు పోస్ట్ చేయటానికి అక్కడికి వెళ్తాం.

.....

**Activity 9: Listen and read the sentences.**

**Listening and Reading Activities:**

- The Educator reads and explains the given sentences to the students.
- The students listen carefully and read the sentences with understanding.

౧. బడి దగ్గర మందుల దుకాణం ఉంది.
౨. కొండ దగ్గర నది ఉంది.
౩. సంత దగ్గర అంగడి ఉంది.
౪. ఆసుపత్రి ముందు ఆటస్థలం ఉంది.
౫. అంగడి ముందు చెరకు పొలం ఉంది.
౬. ఆటస్థలం ముందు బస్సు స్టాపు ఉంది.
౭. మా ఇంటి పక్క బజారు ఉంది.
౮. ఆ దారి పక్క చెట్టు ఉంది.
౯. పూల దుకాణం పక్క ఒక తోట ఉంది.
౧౦. బడి వెనక మైదానం ఉంది.
౧౧. మందిరం వెనక తపాలా ఆఫీసు ఉంది.
౧౨. ఆసుపత్రి వెనక చెరకు పొలం ఉంది.

## Activity 10: Create your own flashcards.

### Reading and Writing Activities:

The Educator explains and shows examples of flashcards related to the places, word on one side and picture on the other side.

The students:

- create, show, read their flashcards to the class.
- speak and write simple sentences using locative propositions (next to, between, behind, in front of, near) based on prompts provided by the Educator.

కొన్ని ఉదాహరణలు:

ఇది ఏమిటి?

ఇది ఎక్కడ ఉంటుంది?

ఆసుపత్రి మరి బజారు మధ్య ఏమి ఉంది?

(౧)

.....

(౨)

.....

(౩)

.....

(౪)

.....

(౫)

.....